**Tuần 27 – thứ tư**

**Toán**

**So sánh các số có 3 chữ số (tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Cô xin trân trọng giới thiệu với cả lớp, đến với tiết học của chúng ta hôm nay có cô giáo…..***  ***Đề nghị các em nhiệt liệt chào đón.***  **1. Khởi động**  - Cùng tham gia tiết Toán ngày hôm nay của chúng ta còn có một nhân vật hết sức đặc biệt mà bạn nhỏ nào cũng yêu quý, chúng mình cùng nổ một tràng pháo tay để chào đón bạn ấy nhé **(Doraemon xuất hiện)**  **- Doraemon:** *Xin chào các bạn nhỏ của lớp 2D, mình rất vui vì hôm nay được học Toán cùng với các bạn. Mở đầu tiết học, mình đã chuẩn bị một trò chơi mang tên Vòng quay may mắn. Trên vòng quay có tên của các bạn rồi, mình nhờ cô giáo bấm nút, khi vòng quay dừng lại chỉ vào tên bạn nào thì bạn ấy may mắn được trả lời câu hỏi. Nếu trả lời đúng, các bạn sẽ nhận được một món quà đấy! Các bạn có thích không?* ***(chiếu slide vòng quay khởi động)***  - Cô giáo quay vòng 3 lần, HS được chọn TL 3 câu TN:  *Câu 1: Số gồm 3 trăm, 5 chục, 7 đơn vị là:*  *Câu 2: Số 505 đọc là:*  *Câu 3: Dấu cần điền vào chỗ chấm là: 357…505.*  ? Các em thấy có vui không nào? Qua trò chơi này giúp em ôn lại những kiến thức gì?  **- Doraemon:** *Hoan hô các bạn. Bây giờ mình rất muốn gọi Nobita đến đây cùng học với lớp mình, nhưng để đến được chỗ Nobita đang ở cần phải vượt qua 3 chướng ngại vật. Các bạn hãy giúp mình nhé!*  **Bài 1**  - Các em có giúp dc Doraemon không?  - 3 CNV mà Doraemon nhắc tới cũng chính là bài tập trong tiết học hôm nay: SS các số có ba cs tiết 2. Gv ghi bảng, Hs đọc.  Vậy chúng mình cùng xem chướng ngại vật đầu tiên nhé. GV chiếu bài 1: CNV đầu tiên chính là bài tập số 1.  - Gv chiếu khăn lên màn hình: Ở bài tập này cô tổ chức cho các em làm việc nhóm 4 theo kĩ thuật Khăn trải bàn. Các thành viên sẽ làm bài cá nhân trước, sau đó thống nhất ý kiến để nhóm trưởng ghi vào phần ở giữa.  - 1 HS đi phát cho các nhóm. Thời gian làm việc là 3 phút, bắt đầu (lắc chuông).  - Nhóm nào làm xong các sẽ giơ tay để cô biết nhé (nhóm xong sẽ chụm tay zeeeee). Gv đi chụp bài 1 -2 nhóm.  - Lắc chuông hết giờ. Chiếu bài của 1nhóm  - GV chốt kết quả. Cô cũng đồng ý với đáp án của các nhóm, chiếu slide: mời 1 HS đọc lại.  ?GV chỉ 936 > 836 : vì sao cặp số này lại điền dấu >  - Gv nháy vào 2 phép tính 936>836, 189<286: Vậy là những số nào có chữ số hàng trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn và số nào có hàng trăm bé hơn thì số đó bé hơn.  ? Nếu hai số có hàng trăm bằng nhau thì ta so sánh thế nào?  - Em hãy đọc cho cô 2 phép tính ss đến hàng chục?  - GV nháy vào 2 phép tính HS nêu.  ? Còn 2 phép tính này thì sao? (572<577, 837=837) Gv nháy vào 2 PT còn lại.  Những ai đồng ý với ý kiến của bạn?  Cô khen các em  ? Qua bài tập này, em được củng cố kĩ năng gì?  ? Khi so sánh các số có ba chữ số, em so sánh như thế nào?  - **YCHS cất khăn trải bàn.**  **Bài 2:**  - Các em hãy cố lên nhé vì chúng mình đã giúp Doraemon vượt qua CNV thứ nhất rồi đấy. Để xem CNV thứ hai là gì nào? Xuất hiện bài 2.  - Cô mời 1 bạn đọc số học sinh của 3 trường.  - Chúng mình cùng nhau thảo luận nhóm bàn để tìm ra câu trả lời nhé. TG thảo luận 2 phút. Lắc chuông.  - Mời đại diện nhóm báo cáo.  - ? Vì sao?  - Gv chiếu cách so sánh. (slide) và nói lại cho học sinh nghe.  ? Đố các em biết trường mình có bào nhiêu học sinh?  - À trg mình có 1033 bạn hs đấy các em ạ. Vậy bạn nào có thể so sánh số hs trường mình với 3 trường ở đây?  Vì sao?  ? Như vậy qua bài tập này, em nắm được điều gì?  - Những ai nhất trí?  - Giỏi quá: đúng rồi, số nào có nhiều cs hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại. phần này cô sẽ giải thích thêm trong tiết LTC ngày mai. Với số lượng HS đông như này nên các em cần có ý thức giữ gìn vệ sinh chung là thực hiện tốt quy định của nhà trường nhé.  - GV Chốt: Như vậy khi so sánh nhiều số có ba chữ số cũng giống như khi so sánh 2 số có ba chữ số, ta cũng so sánh từ hàng trăm, đến hàng chục và cuối cùng là hàng đv. Cách này vận dụng để các em làm những bài toán sắp xếp thứ tự từ bé đến lớn hoặc từ lớn đến bé.  **Bài 3:**  ? Các em ơi, chúng ta đã giúp Doraemon vượt qua mấy CNV rồi?  - vậy là chỉ còn 1 CNV nữa là sẽ đến được chỗ Nobita, chúng ta tăng tốc nào. (chiếu slide)  CNV thứ ba này các em sẽ cùng được tham gia một trò chơi thú vị mang tên Lập số. Cách chơi như sau (chiếu slide).  *- Mỗi người lấy ra 3 thẻ số và gài vào bảng tạo thành số có 3 chữ số.*  *- So sánh với bạn bên cạnh, người nào có số lớn hơn là thắng.*  *Lưu ý: Mỗi thẻ số chỉ lấy một lần.*  **Chúng ta sẽ chơi 3 lần theo yêu cầu của cô, mỗi lần có time tối đa là 15s.**  Các em đã sẵn sàng chưa?  **Lần 1:** Các em lấy 3 thẻ số trong hộp đồ dùng và gài vào bảng. (lắc chuông)  - Yêu cầu: các em so sánh với bạn bên cạnh.  - Gọi nhóm đôi trình bày.  **Lần 2:** Các em hãy để 3 thẻ vừa rồi lên mặt bàn và lấy trong hộp đồ dùng 3 thẻ tiếp. (lắc chuông)  Cô mời 1 bạn đọc số em lập dc.  Em hãy mời 1 bạn bất kì trong lớp đọc số và so sánh với số của em.  **Lần 3:** Các em hãy lấy 3 thẻ còn lại trong hộp đồ dùng và lập một số có chữ số nữa.  Yêu cầu 4 học sinh lên bảng.  Mời 1 Hs đọc 4 số.  Yêu cầu HS dưới lớp xếp 4 số các bạn lập được theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Nhận xét.  - Hỏi HS đó cách so sánh 4 số: Em làm thế nào để sắp xếp được như vậy?  - Khen HS.  ? Các em có thích trò chơi này không? Vì sao?  - GV : Chúng mình có thể chơi bất kì lúc nào vào đầu giờ hoặc ra chơi nhé. Còn bây giờ hãy dọn sạch mặt bàn nào.  **\*Bật nhạc sàn cất đồ.**  - Chúng mình cùng gặp lại Doraemon nào.  **Do:** *Các bạn giỏi lắm! Nhờ các bạn mà mình đã vượt được 3CNV và gặp được Nobita rồi. Bây giờ, các bạn hãy gọi to Nôbita ơi nhé!*  **No:** *Mình đây, mình đây, chào các bạn nhỏ của lớp 2D. Mình nghe Doraemon nói các bạn học rất giỏi. Mình còn được nhà trường tặng cho món quà rất đẹp, đó là 2 chiếc mũ bảo hiểm cho mình và Doraemon. Mình rất thích. Mình sẽ đội nó khi đi xe máy hoặc xe đạp điện. Các bạn cũng thực hiện như mình nhé! Còn bây giờ thì xin chào và hẹn gặp lại các bạn.*  **Cô:** Thật là tuyệt, và cô cũng mong tất cả các em sẽ làm tốt việc mà Nobita vừa nói nhé.  **3/ Củng cố**  - Qua giờ học hôm nay, em hãy chia sẻ cho cô và các bạn biết, em thích hoạt động nào nhất?  - Qua hđ đó, em nắm được điều gì?  - Nhận xét tiết học.  - Dặn chuẩn bi bài sau: Luyện tập chung. | - Nghe  - Nghe  - 3 HS lên TL, nhận quà  - Ôn lại cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.  - có ạ  - 1 HS đọc yêu cầu: Điền dấu >,<,=  - HS làm việc nhóm 4.  - Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét.  - 1 HS đọc.  - Vì em so sánh hàng trăm….    - Nghe  - Nếu hàng trăm bàng nhau thì ss tiếp đến hàng chục, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại.  - 486 > 468, 437<473  - Em so sánh đến hàng đơn vị vì hàng trăm và hàng chục bằng nhau. Nếu số nào có hàng đv bé thì số đó bé, cả ba hàng bằng nhau thì số đó bằng nhau và ngược lại.  - Em được củng cố kĩ năng so sánh các số có ba chữ số  - Ta so sánh từ hàng trăm, nếu hàng trăm của số nào lớn thì số đó lớn hơn và ngược lại.  Nếu hàng trăm bằng nhau thì so sánh đến hàng chục, số nào có hàng chục lớn hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại.  Nếu hàng trăm và hàng chục đều bằng nhau thì so sánh đến hàng đơn vị, số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn và ngược lại.  Còn nếu cả ba hàng bằng nhau thì hai số đó bằng nhau.  - 1HS đọc yêu cầu bài  - 1 HS đọc số HS 3 trường.  - HS nêu: trường Thành Công có ít học sinh nhất, xong đến trg Kim Đồng, nhiều HS nhất là trg Quyết Thắng.  - Nhận xét.  - Em so sánh 3 số, bắt đầu từ hàng trăm.  - Nhận xét: đúng  - Nghe  - Hơn nghìn hs.  - Trường mình có số hs nhiều nhất.  - Vì các trường có số hs chỉ có 3 chữ số, trg mình 4 chữ số (đến hàng nghìn)  - HS giơ tay.  - Cách so sánh các số có ba chữ số.  - 2 ạ  - Rồi ạ  **- HS gài lần 1**  - 2-3 nhóm trình bày, đọc số, nêu vì sao lớn hơn hoặc bé hơn.  **- HS gài số lần 2**  - 1 HS đọc  - HS gọi 1 bạn bất kì so sánh. Nêu cách so sánh.  **- HS gài số lần 3**  - 1 HS đọc 4 số  - HS lên bảng xếp các bạn lại lần lượt.  - HS khác nhận xét.  - HS nêu cách so sánh 4 số: từ hàng trăm….  - Có ạ, Vì nó vui, em được lập số và so sánh các số có 3 chữ số do mình lập ra.  - Hs gọi: Nobita ơi.  - Nghe  - Nghe  - HS nêu hđ em thích.  - Nắm được cách so sánh các số có ba chữ số.  - Nghe |

**- Doraemon:** Xin chào các bạn nhỏ của lớp 2D, mình rất vui vì hôm nay được học Toán cùng với các bạn. Mở đầu tiết học, mình đã chuẩn bị một trò chơi mang tên Vòng quay may mắn. Trên vòng quay có tên của các bạn rồi, mình nhờ cô giáo bấm nút, khi vòng quay dừng lại chỉ vào tên bạn nào thì bạn ấy may mắn được trả lời câu hỏi. Nếu trả lời đúng, các bạn sẽ nhận được một món quà đấy! Các bạn có thích không?

**Doraemon:** Hoan hô các bạn. Bây giờ mình rất muốn gọi Nobita đến đây cùng học với lớp mình, nhưng để đến được chỗ Nobita đang ở cần phải vượt qua 3 chướng ngại vật. Các bạn hãy giúp mình nhé!

**Doraemon:** Các bạn giỏi lắm! Nhờ các bạn mà mình đã vượt qua 3 chướng ngại vật và gặp được Nobita rồi. Bây giờ, các bạn hãy gọi to Nôbita ơi nhé!

**Nobita:** Mình đây, mình đây, chào các bạn nhỏ của lớp 2D. Mình nghe Doraemon nói các bạn học rất giỏi. Mình còn được nhà trường tặng cho món quà rất đẹp, đó là 2 chiếc mũ bảo hiểm cho mình và Doraemon. Mình rất thích. Mình sẽ đội nó khi đi xe máy hoặc xe đạp điện. Các bạn cũng thực hiện như mình nhé! Còn bây giờ thì xin chào và hẹn gặp lại các bạn.