**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN KHOA HỌC LỚP 5**

**THÁI ĐỘ ĐỐI VỚI NGƯỜI NHIỄM HIV/AIDS**

**Người soạn: Nguyễn Thị Ngọc Bích**

**I. Mục tiêu:**

- Xác định các hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV

- Không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV và gia đình của họ.

- Kĩ năng sống:

 + Kĩ năng xác định giá trị bản thân, tự tin và có cách ứng xử, giao tiếp phù hợp với người bị nhiễm HIV/AIDS

 + Kĩ năng thể hiện cảm thông, chia sẻ, tránh phân biệt kì thị với người nhiễm HIV.

**II. Đồ dùng**

- 2 bộ thẻ hành vi như SGV tr. 74. Bài giảng điện tử và thiết bị phục vụ trình chiếu

**III. Hoạt động dạy học**

**A. KTBC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - HIV là gì?- HIV có thể lây truyền qua những đường nào?- Ai có thể bị nhiễm HIV? | - HS trả lời-HS nhận xét câu trả lời của bạn | **Kĩ thuật đặt câu hỏi** |

**B. BM**

- Các em biết đấy, mọi người đều có thể bị nhiễm HIV. Vậy chúng ta cần có thái độ ntn đối với người nhiễm HIV, các em cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Thái độ đv người nhiễm HIV/AIDS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ1: Những hành vi có nguy cơ và không có nguy cơ lây truyền HIV**- Trò chơi: Ai nhanh ai đúng: 2 đội, mỗi đội 3 người. -GV giao nhiệm vụ:+ Đội 1: Tìm thẻ ghi tên hành vi có nguy cơ lây nhiễm HIV+ Đội 2; Tìm thẻ ghi tên hành vi không có nguy cơ lấy nhiễm HIV-GV gọi HS đọc lại? Ngoài các hành vi không có nguy cơ lây nhiễm mà các em vừa tìm ở trên, ai tìm được những hành vi không có nguy cơ lây nhiễm HIV khác nữa?-Nhận xét? Qua trò chơi, em rút ra được nhận xét gì?- Gv đưa ghi nhớ 1**HĐ2: Thái độ đv người nhiễm HIV/AIDS**- HIV ko lây qua đường tiếp xúc thông thường. Vậy chúng ta cần có thái độ ntn với người nhiễm HIV/AIDS, các em cùng tìm hiểu qua mục 2: Thái độ đv người nhiễm HIV/AIDS- GV đưa tranh 1, y/c HS quan sát tranh rồi tự nêu tình huống-Nhận xét?Ai có thể thể hiện được lời nói của em nhỏ?-Khen HS? Nếu em là 1 trong 3 bạn HS, em sẽ làm gì?- Đó cũng chính là ND H1: Cùng chơi, ko xa lánh người nhiễm HIV/AIDS\*GV:Giờ trước cô đã giao cho các bạn chuẩn bị 1 hoạt cảnh. Mời 2 bạn lên biểu diễn ?Trong hoạt cảnh vừa rồi, ai là người bị nhiễm HIV??Em thấy gương mặt 2 chị em thế nào?? Tại sao 2 chị em lại buồn?? Nếu em là người quen của 2 chị em, em sẽ làm gì?? Qua tình huống này, em rút ra nhận xét gì?- Nhận xét, Gv đưa ghi nhớ 2\* GV chiếu tranh 3 lên màn hình-GV nêu tình huống 3: 1 bạn nam có mẹ nhiễm HIV và mẹ bạn ấy đang suy sụp tinh thần? Em thấy bạn nam thế nào??Nếu em là bạn của bạn trai đó, em sẽ làm gì?-Nhận xét, đưa ra nội dung tranh? Qua tìm hiểu các tình huống, chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với người nhiễm HIV và gia đình của họ?-Nhận xét, rút ra kết luận- Việc ko xa lánh và phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS sẽ giúp gì cho họ?- Gv đưa ghi nhớ 3GV: Việc chia sẻ, động viên, an ủi, không kì thị, phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS có vai trò rất quan trọng. Câu chuyện sau đây sẽ giúp các em hiểu điều đó( Cho HS xem clip)?Trong clip, ai là người nhiễm HIV?? Hai chị em đã đạt kết quả như thế nào? ?Nhờ đâu mà 2 chị em đạt được kết quả đó?-Nhận xét, tuyên dương HS-GV: trên đất nước ta hiện nay, sự kì thị người nhiễm HIV còn diễn ra rất phổ biến.Việc tuyên truyền để thay đổi nhận thức của mọi người rất quan trọng. Giờ trước cô đã giao cho các nhóm về nhà vẽ tranh cổ động, tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, các nhóm đã hoàn thành chưa?-Mời đại diện các nhóm lên dán tranh của nhóm mình-Mời đại diện các nhóm lên thuyết trình bức tranh của nhóm mình-Tuyên dương HS?Ngoài việc vẽ tranh, em còn có thể làm gì để tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS?-Khuyến khích HS tích cực tham gia tuyên truyền phòng chống dịch bệnh HIV/AIDS-GV liên hệ thực tế về dịch bệnh HIV/AIDS-Giới thiệu Ngày thế giới phòng chống HIV/AIDS 1/12 và biểu tượng dải băng đỏ và ý nghĩa của nó-Cho HS nghe bài hát: *Hòa nhịp con tim***3. Cúng cố, dặn dò:**? Qua bài học này, chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với người nhiễm HIV/AIDS?-Nhận xét, GV đưa ghi nhớ-Chuẩn bị bài: Phòng tránh bị xâm hại | - Chọn thẻ chữ phù hợp với từng cột 🡪 nx, kl- 2 HS đọc lại 2 cột-HS tìm và nêu-HSTL: HIV ko lây qua đường tiếp xúc thông thường-HS đọc-HS quan sát tranh rồi tự nêu tình huống-HS thể hiện-HSTL: cho em chơi cùng, hướng dẫn em cách chơi, quan tâm em, …-HS đọc lại-HS thể hiện tình huống 2-HSTL: Bố của 2 chị em- Buồn rầu-Vì bố của 2 chị em bị nhiễm HIV-HSTL-HSTL-HS đọc-HS theo dõi-HS lắng nghe-Buồn bã, lo lắng,…-HSTL-HS đọc-HSTL-HS đọc-HSTL; họ sống lạc quan, sống có ích,…-HS đọc-HS xem clip-HSTL: 2 chị em bị nhiễm HIV từ mẹ-Chị học rất giỏi, đánh đàn hay-Nhờ sự quan tâm, chia sẻ, không xa lánh của hang xóm láng giềng-Đại diện các nhóm lên dán tranh lên bảng-HSTL: Tham gia các diễn đàn, mít tinh, viết thư,…-HS theo dõi- Lắng nghe-HSTL-HS đọc | **PP trò chơi****KT đặt câu hỏi****PP sắm vai****KT trình bày1 phút** |

------------------------------------------------------------------